

## INSTITUTO CHILENO DE PSICOTERAPIA INTEGRATIVA (ICPSI)

### DIPLOMADO II

#### **“PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS: Aplicaciones Clínicas en PERSONALIDAD, TRASTORNOS ADICTIVOS / ABUSO DE SUSTANCIAS y AUTOEXPLORACIÓN / AUTOCONOCIMIENTO del TERAPEUTA”.**

El Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI), ha decidido desarrollar un “Programa de Diplomado en Psicoterapia Integrativa EIS”, al más alto nivel. Es así que durante el primer semestre del 2020 hemos dictado, con gran éxito, nuestro Diplomado I; y si bien la versión se dictó online – por razones de fuerza mayor - esto no fue un obstáculo para el buen desarrollo del Programa. Ahora estamos presentando – para el Segundo semestre del 2020 – nuestro Diplomado II, cuyas temáticas centrales serán las Aplicaciones Clínicas de la Psicoterapia Integrativa EIS en Personalidad, Trastornos Adictivos, Abuso de Sustancias y Autoexploración/Autoconocimiento del Terapeuta.

La Psicoterapia Integrativa se ha venido abriendo paso de un modo exponencial a nivel internacional, lo cual se ha visto facilitado por el insuficiente éxito alcanzado por los enfoques “tradicionales” y por los más de 300 enfoques existentes. Es así que cada vez son más los psicoterapeutas que se “auto-califican” como “integrativos”. Y no son pocos los psicoterapeutas destacados que a su vez califican a la Psicoterapia Integrativa como la “Psicoterapia del futuro”.

De lo que trata es que lo “nuevo” o lo “popular” constituya, además, un avance; un progreso en el conocimiento y en sus aplicaciones. *Nuestros pacientes lo que más requieren es que realmente progreseemos.* De este modo, es necesario cuidar que la integración en psicoterapia constituya un real progreso ... puesto que no todo lo “nuevo” involucra progreso por lo que no “cualquier” integración constituye un avance.

A través de los últimos 35 años, nuestro **Enfoque Integrativo Supraparadigmático (E.I.S.)** se ha venido abriendo paso – y se ha venido consolidando – de un modo muy significativo. Es así que nuestro enfoque ha venido recibiendo las mayores *distinciones* existentes a nivel nacional, *y a nivel mundial*; y nuestras *publicaciones* han venido recibiendo también un reconocimiento realmente excepcional. Adicionalmente, las *evidencias* de nuestros resultados terapéuticos EIS nos sitúan a la vanguardia del éxito terapéutico de la psicoterapia actual. Señalamos esto de un modo serio y fundamentado, muy alejado de una publicidad engañosa, y muy alejado también de la prepotencia o de un mero creer lo que deseamos creer. Quienes aún no nos conozcan suficientemente, quedan cordialmente invitados a “navegar” el presente sitio web ([www.icpsi.cl](http://www.icpsi.cl)) lugar en el cual encontrarán una amplia información al respecto.

A través del tiempo, hemos venido integrando el *Conocimiento Válido* – se encuentre donde se encuentre – y hemos sido capaces de generar *una teoría sólida realmente integrativa*. Y hemos sido capaces de desarrollar también nuestra Psicoterapia Integrativa EIS, la cual se sitúa *de la mano de los tiempos*, lejos de los antiguos *reduccionismos*, a tono con la mejor investigación existente, y humanizando los datos científicos de modo de ir *integrando ciencia y arte*. Y nuestros resultados terapéuticos han venido aportando una sólida ventaja comparativa en relación a hacer... “otra cosa”.

Atrás han venido quedando antiguas “objeciones” hacia nosotros del tipo: “tratan de unir el aceite con el vinagre”, “mezclan elementos surgidos en diferentes ambientes semánticos” y pretenden integrar epistemologías incompatibles, mezclan un “pot-purrí” de cosas, “pretenden saberlo todo” y... “quien mucho abarca poco aprieta”... En suma: son “soberbios y prepotentes, pretenden situarse por encima de los demás”... “SON SIMPLISTAS”.

A través del tiempo, cada cuestionamiento ha recibido una respuesta fundamentada y tranquila, capaz de desvirtuar con solidez cada una de estas críticas. Pero debemos agregar que somos los primeros en alentar el que se nos critique y el que se nos cuestione; recogemos en plenitud las críticas válidas y, como lo hemos dicho tantas veces... “aprendemos más de la crítica que del aplauso”.

Nuestro Modelo Integrativo fue desarrollado originalmente por Roberto Opazo (1983). La Psicoterapia Integrativa EIS ha sido desarrollada preferentemente por Roberto Opazo y por la psicóloga Verónica Bagladi; a ellos les han colaborado diversos psicólogos muy calificados. Los dos terapeutas recién mencionados encabezarán el equipo docente del Programa de Diplomado II en Psicoterapia Integrativa EIS que aquí estamos presentando.

Nuestra aproximación clínica es “amigable” en relación a los enfoques existentes... en la medida que valora, rescata y “re- encuadra” los aciertos de cada cual... es decir los CONOCIMIENTOS VÁLIDOS aportados por un Freud, un Rogers, un Skinner, un Víctor Frankl y tantos otros. Lo principal, sin embargo, es que la Psicoterapia Integrativa EIS se nutre de lo mejor de nuestra historia, re-contextualiza estos conocimientos y procura aportar “*Profundidad a la Comprensión y Potencia al Cambio*” en psicoterapia.

Este es precisamente el título del último libro de Roberto Opazo (2017), “*Psicoterapia Integrativa EIS: Profundizando la Comprensión, Potenciando el Cambio*” el cual ha venido siendo valorado - por destacados psicoterapeutas del mundo - como uno de los mejores libros que se han escrito en psicoterapia.

Nuestro “Supraparadigma Integrativo” ha aportado una teoría integrativa completa y sólida, la cual *integra y procura seguir integrando el conocimiento válido existente*; esta búsqueda de la integración del Conocimiento Válido no la había propuesto nadie, y *constituye un*

*verdadero aporte “revolucionario” al interior del movimiento integrativo... y constituye también un punto de convergencia para los psicoterapeutas de diferentes orientaciones.*

A partir de nuestro Supraparadigma, lo que se ha venido imponiendo es que los seres humanos funcionamos integrando permanentemente nuestra biología, nuestras cogniciones, nuestros afectos, nuestros dinamismos inconscientes, nuestro despliegue conductual, nuestras interacciones con nuestros ambientes, nuestras múltiples interacciones sistémicas... Todo esto, en el contexto de las relevantes y permanentes influencias socio-culturales. Y asumimos que todos estos dinamismos operan bajo la conducción – adecuada o menos adecuada – de nuestros respectivos “sistemas SELF”. Cada Sistema SELF aporta a su vez 6 funciones: de Significación, de Toma de Consciencia, de Identidad, de Auto-organización, de Búsqueda de Sentido y de Conducción de Vida.

Así funcionamos los seres humanos, y una buena teoría tiene la obligación de integrar todo esto. Sin embargo, sobre-enfatizar al ambiente, a las cogniciones, al rol de los sistemas familiares, etc., constituye un reduccionismo que le da la espalda a las evidencias existentes, al conocimiento, al cómo funcionamos en la vida cotidiana los seres humanos, y al cómo ayudar a nuestros pacientes de una mejor manera. También el sub-enfatizar o el prescindir de cualquiera de las instancias integradas por nuestro Supraparadigma... empobrece.

## NUESTRA FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS INTEGRATIVOS EIS.

### ACREDITACIÓN

En total dictaremos 4 Programas de Diplomado. En conjunto (no cada uno por separado), permitirán acceder a las diferentes acreditaciones que se explicitan a continuación:

Los Diplomados ICPSI, en términos de formación teórica, experiencia práctica, supervisión y trabajo personal, se han estructurado de forma de concordar con las exigencias actuales para la certificación de **especialistas en psicoterapia** de las instituciones nacionales e internacionales que las ofrecen. Es así que son afines a:

- El nuevo sistema de certificación de especialidades en Psicología del Colegio de Psicólogos de Chile que abarca a todas las especialidades en Psicología con una orientación ético-técnica, establece 3 niveles de certificación; siendo el Nivel 2 o de Psicólogo@ Clínic@ Intermedi@ el que corresponde al de psicoterapeuta.
- Los criterios de certificación de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica para el reconocimiento de psicoterapeutas.
- Las exigencias para certificación establecidas por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia., y
- Las exigencias de la Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Integrativas.

Cada Diplomado recibirá una Certificación nuestra por separado. Y los 4 Diplomados en conjunto, aportan una formación equivalente a nuestro tradicional Postítulo en Psicoterapia Integrativa EIS... el cual estaba plenamente acreditado. De este modo, los 4 Diplomados ICPSI - *aprobados* - cumplirán con las exigencias requeridas para las Certificaciones arriba mencionadas.

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DIPLOMADO II

#### OBJETIVOS GENERALES

- Un objetivo central de nuestros Programas de Diplomado es **formar psicólogos clínicos especialistas en Psicoterapia Integrativa EIS**, capaces de fundamentar su accionar en el **Supraparadigma Integrativo** (con su especial énfasis en el conocimiento válido), y capaces de aplicar clínicamente una Psicoterapia Integrativa, profunda en su concepción y potente en su intervención.

- Un segundo objetivo general del Programa de Diplomado, es posibilitar a los alumnos psicólogos y psiquiatras, el acceso a un conjunto de los **hallazgos más relevantes de la investigación actual en psicoterapia**. La idea central aquí, es **poner al alumno en contacto con el mejor conocimiento disponible hoy en día en el ámbito de la psicoterapia**. Y, a través del fuerte énfasis clínico que tendrá el Programa, se estimulará que cada alumno vaya ligando permanentemente el desarrollo de sus conocimientos con el enriquecimiento de su trabajo psicoterapéutico.
- Un tercer objetivo general del Programa de Diplomado, se relaciona con **aprender de la historia de la psicoterapia**. Es así que un objetivo general del Programa, es contribuir a la detección, selección e integración, en la medida de lo posible, de los mejores aportes desarrollados a través de la evolución de la psicoterapia. El objetivo aquí consiste en rescatar los mejores aportes existentes – cualquiera sea su fuente o procedencia – para otorgarles sinergia positiva a través del aporte contextualizador y guiador del Supraparadigma Integrativo.
- Otro objetivo central de máxima importancia es el contribuir a desarrollar en nuestros alumnos un **pensamiento crítico** de la mayor calidad. Orientado a exigir calidad en el análisis y en las conclusiones, y orientado a cultivar una capacidad crítica, un escuchar y recoger las críticas, y una actitud auto-crítica orientado todo esto a enriquecer el conocimiento válido... el cual es prioritario permanentemente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **A nivel teórico/conceptual:**
  - Conocer las diferentes opciones epistemológicas y los fundamentos del constructivismo moderado.
  - Conocer la metodología de investigación que permite el acceso a aquel conocimiento valorado epistemológicamente.
  - Conocer el rol de los paradigmas biológico, cognitivo, afectivo, inconsciente, ambiental/conductual y sistémico, junto con los nuevos desarrollos en el sistema SELF.
  - Conocer los fundamentos, características y aportes esenciales del Supraparadigma Integrativo desarrollado por el Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa.
  - Conocer y comprender las ventajas comparativas que aporta el Enfoque Integrativo Supraparadigmático en términos de predicción y cambio terapéutico.

- **A nivel de la Clínica Aplicada:**

- Comprender y aplicar el proceso de Psicoterapia Integrativa EIS con sus diferentes fases y contenidos.
- Aprender a centrar el proceso en los estímulos significados terapéuticamente efectivos que va generando el paciente y a potenciar su aporte.
- Aprender a especificar las variables inespecíficas y a optimizar su aplicación clínica.
- Aprender a aplicar criterios clínicos a través de instrumentos de evaluación clínica integral.
- Aprender a aplicar clínicamente los principios de influencia, los conceptos movilizadores, y las técnicas y estrategias clínicas derivadas de los paradigmas biológico, cognitivo, afectivo, inconsciente, ambiental/conductual y sistémico; como forma de aportar fuerzas de cambio ESPECÍFICAS.
- Aprender a aplicar clínicamente las diferentes funciones del sistema SELF.
- Aprender a trabajar la Psicoterapia Integrativa EIS en los distintos trastornos y ámbitos de los que la psicoterapia se ocupa. En el caso del presente Diplomado, aplicarla a la Personalidad y sus trastornos, a los Trastornos Adictivos y de Abuso de Sustancias. El presente diplomado también abordará la Autoexploración / Autoconocimiento del Terapeuta, desde el Enfoque integrativo Supraparadigmático.

## ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE DIPLOMADO II

Este Diplomado estará organizado en el sistema modular y en la modalidad online.

Los eventos docentes exigirán un rendimiento académico para un proceso de aprendizaje significativo. Y los docentes deberán impartir sus Unidades integrando la teoría con la práctica clínica, lo cual se verá enriquecido con procesos de Supervisión de casos clínicos.

**“PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS: Aplicaciones Clínicas en PERSONALIDAD, TRASTORNOS ADICTIVOS / ABUSO DE SUSTANCIAS y AUTOEXPLORACIÓN / AUTOCONOCIMIENTO del TERAPEUTA”.**

**CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE DIPLOMADO II**

**UNIDAD I: ENFOQUE INTEGRATIVO SUPRAPARADIGMÁTICO (EIS)**

**I.a.- Supraparadigma Integrativo**

- **¿Una exigencia de los tiempos?** Importancia, significado y sentido de la Integración en Psicoterapia.
  - Evolución de la Psicoterapia: fortalezas y debilidades
  - El reduccionismo como “tesis”
  - El eclecticismo como “antítesis”
  - La integración como síntesis dialéctica
  - La integración en Evolución
  
- **¿Integraciones o INTEGRACIÓN?** La proliferación de Enfoques Integrativos: el peligro de seguir “atomizando”
  - De la integración de enfoques a la integración del *conocimiento válido*
  - Necesidad de un Supraparadigma Integrativo
  
- **Profundizando la Comprensión :** Decantando el *Supraparadigma Integrativo*
  - Identificando los “segmentos teóricos válidos” y los “segmentos terapéuticos válidos”
  - Paradigmas y Supraparadigma
  
- **Fundamentos epistemológicos** del Supraparadigma Integrativo
  - Los alcances del conocimiento: ¿realidad o irrealidad?
  - Más allá del “realismo ingenuo”
  - Más allá del “constructivismo radical”
  - El ámbito epistemológico: ¿un territorio de demostraciones, de integración, un territorio de OPCIÓN?
  - *Constructivismo moderado:* el territorio de las unidades cognitivas biológico/ambientales.
  - ¿Es posible el conocimiento válido? Las opciones de *predicción y cambio*



- **Fundamentos metodológicos** del Supraparadigma Integrativo
  - El ámbito metodológico: ¿un territorio de integración o de
  - COMPLEMENTACIÓN?
  - Hacia una complementación metodológica: rol de predicción y cambio.
  - Explicitaciones metodológicas
  
- **Fundamentos Paradigmáticos** del Supraparadigma Integrativo
  - Integración paradigmática: supra-opción de integración
  - Los paradigmas del Supraparadigma
  - El Sistema SELF como epicentro integrativo.
  - Supraparadigma Integrativo: Análisis descriptivo
  - Supraparadigma Integrativo: Análisis funcional
  - El rol central de los ESTÍMULOS SIGNIFICADOS TERAPÉUTICAMENTE EFECTIVOS en la dinámica psicológica
  
- **Aportes centrales del Supraparadigma Integrativo:**
  - A la exploración de los 360° de la dinámica psicológica
  - Al rescate del conocimiento válido
  - A la re-organización del conocimiento válido
  - Al proceso de guiar la acumulación del conocimiento válido
  - A la orientación y guía de la nueva investigación
  - Al enriquecimiento de predicción y cambio en psicoterapia
  - Al desarrollo de una Psicoterapia Integrativa
  - El Supraparadigma Integrativo como una “teoría / práctica”.
  - El Supraparadigma Integrativo como una teoría *realmente integrativa*
  - El Supraparadigma Integrativo como el *fundamento de la Psicoterapia Integrativa EIS*
  
- **Alcances y límites de la causalidad en la dinámica psicológica**
  - Entre la Ley y el Caos
  - ¿“Necesidad” o “probabilidad”?
  - Humanizando el “principio de causalidad”: los Principios de influencia
  - PRINCIPIOS DE INFLUENCIA: un concepto central para la práctica Clínica.



- **Los Paradigmas del Supraparadigma: Una Explicitación**
  - Supraparadigma Integrativo y Paradigma Biológico
  - Supraparadigma Integrativo y Paradigma Cognitivo
  - Supraparadigma Integrativo y Paradigma Afectivo
  - Supraparadigma Integrativo y Paradigma Inconsciente
  - Supraparadigma Integrativo y Paradigma Ambiental/Conductual
  - Supraparadigma Integrativo y Paradigma Sistémico
  
- **UN EPICENTRO INTEGRATIVO... para una completa integración**
  - **Supraparadigma Integrativo y Sistema SELF**
    - Sistema SELF: Conceptos centrales y evidencias relevantes
    - Las funciones del sistema SELF en el contexto del Integrativo:
      - Función toma de consciencia
      - Función de significación Integral
      - Función de identidad
      - Función de auto-organización
      - Función de búsqueda de sentido
      - Función de conducción de vida
  - **Una Grafica del Supraparadigma Integrativo**
  - **Dinámica del Supraparadigma Integrativo**
  - **La “Ecuación Integrativa”**

### **I.b.- Psicoterapia Integrativa EIS**

- Rol del Psicodiagnóstico Integral
- Rol de los ESTÍMULOS SIGNIFICADOS TERAPÉUTICAMENTE EFECTIVOS
- Psicoterapia Integrativa EIS en Adultos
- Psicoterapia Integrativa EIS en niños y adolescentes
- El Proceso de Psicoterapia Integrativa EIS
- El Proceso de Psicoterapia Integrativa EIS: etapas
- Ventajas Comparativas
- Resultados terapéuticos: investigación

## UNIDAD II: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS EN PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS

### CONTENIDOS

- **El Concepto de Personalidad**
  - ¿Qué entendemos por “personalidad”?
  - ¿Qué hacer con la diversidad de conceptos de personalidad? ¿Hay alguno de ellos que tenga algún tipo de primacía sobre los demás?
  - Utilidad del concepto: ¿De qué hablamos cuando hablamos de la personalidad de las personas?
  
- **El Estudio Científico de la Personalidad**
  - ¿Qué estudia la psicología de la personalidad? Rasgos, disposiciones contextualizadas e identidad personal.
  - Principales hallazgos y metodologías de investigación de la psicología de la personalidad.
  
- **Trastornos de la Personalidad**
  - ¿Qué se entiende por ‘trastorno de la personalidad’?
  - Ventajas y problemas de las clasificaciones diagnósticas actuales más relevantes.
  
- **Desafíos en Desórdenes de Personalidad**
  - Un desafío crucial para la Psicoterapia Integrativa
  - Fundamentos conceptuales del desafío: ¿existen los rasgos?
  - Fundamentos científicos del desafío: rol de la genética
  - Fundamentos clínicos del desafío: la dificultad del cambio
  
- **Enfoque Integrativo Supraparadigmático (EIS) y Personalidad**
  - Delimitación conceptual
  - Sistema Self y Personalidad
  - Delimitación clínica de los desórdenes de personalidad
  - Psicodiagnóstico integral en desórdenes de personalidad
  
- **Psicoterapia Integrativa en Desórdenes de Personalidad**
  - Características generales
  - Principios de influencia
  - Conceptos movilizados
  - Relación paciente-terapeuta

- Evaluación de proceso y resultados
- Técnicas y Estrategias psicoterapéuticas
  
- **EIS e Investigación en Personalidad**
  - Aproximación Cuantitativa
  - Aproximación Cualitativa
  - Estudio de Procesos
  - Cambio clínicamente significativo
  - Investigación Nacional

### **UNIDAD III: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS en TRASTORNOS ADICTIVOS y ABUSO DE SUSTANCIAS**

#### **CONTENIDOS**

- **Clasificación diagnóstica en Desórdenes relacionados con Sustancias y trastornos Adictivos**
  - Alcances y limitaciones
  - Actualización
  - Rol del Psicodiagnóstico Integral
  
- **Supraparadigma Integrativo y prevención de riesgos**
  - Los Paradigmas del Supraparadigma
  - El Sistema Self y sus funciones
  
- **Estrategias de intervención clínica**
  - En Desórdenes relacionados con sustancias estimulantes (Cocaína, Anfetaminas y otros)
  - En Otros Trastornos/Problemáticas Adictivos
  
- **Prevención de Recaídas**
  - El rol del paradigma biológico en los riesgos de recaídas
  - El rol del paradigma ambiental en los riesgos de recaídas
  - El rol del sistema Self en los riesgos de recaídas

## UNIDAD IV: AUTOEXPLORACIÓN Y AUTOCONOCIMIENTO DE LA PERSONA DEL TERAPEUTA EN LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS

### CONTENIDOS

- **El autoconocimiento al servicio del desarrollo personal y del ejercicio psicoterapéutico**
  - Capacidad de Introspección
  - Capacidad de Extrospección
  - Desarrollo de las funciones del Sistema Self
  -
- **El Supraparadigma Integrativo como guía del proceso de autoexploración.**
  - Paradigmas
  - Sistema Self
  - Proceso de la Psicoterapia Integrativa EIS
- **El rol de la experiencia participativa**
  - Conociendo recursos y técnicas de la Psicoterapia Integrativa EIS desde la experiencia

### UNIDAD V.- TALLERES CLÍNICOS

Hemos seleccionado algunas temáticas de relevancia clínica, de aporte para los objetivos del Diplomado II, las cuales serán abordadas en Talleres según se explicita a continuación:

#### V.a.- TÉCNICAS EN PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS: TRABAJO DE PARTES

- Delimitación de la técnica
  - Orígenes
  - Indicaciones y contraindicaciones
- Desarrollos desde el EIS
- Aportes en el abordaje del Sistema Self y sus Funciones
- Implementación en la psicoterapia Integrativa EIS
  - ¿cómo?
  - ¿cuándo?
  - ¿para qué?

## **V.b.- EIS Y DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL**

- Dimensión Socio-Cultural: Conceptos Básicos
- Influencias desde la Dimensión Socio-Cultural
  - Dimensión Socio-Cultural: El Angulo Positivo
  - Dimensión Socio-Cultural: El Angulo Negativo
- Dimensión Socio-Cultural y Desajustes Psicológicos
  - Psicodiagnóstico Integral
  - Psicoterapia Integrativa EIS

## **V.c.- PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS EN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIF)**

- **Violencia**
  - Violencia y Familia
  - Violencia y Pareja
  - Violencia y Género
  - Violencia Inter-pares
- **Relación interpersonal**
  - Comunicación efectiva
  - Asertividad afectiva
  - Impulsividad
  - Agresividad
- **Psicoterapia Integrativa EIS en VIF**
  - Psicodiagnóstico Integral
  - Relación terapéutica
  - Principios de influencia
  - Conceptos movilizadores

## INFORMACIÓN GENERAL

- **Dirigido a:**
  - o Psicólogos y Psiquiatras
- **Duración:**
  - o 4 meses (07 de Agosto al 11 de Diciembre 2020)
- **Horarios**
  - o Clases presenciales (o bien online, según posibilidades): viernes 17:30 a 21:00 hrs.
  - o Supervisiones: viernes 15:00 a 17:00 hrs.
  - o Atención obligatoria de pacientes: según disponibilidad horaria del terapeuta.
- **Exigencias:** Ser Psicólogo@ o Psiquiatra
- **Postulación:**
  - o Se requiere enviar cupón de Postulación (Descargar en página web [www.icpsi.cl](http://www.icpsi.cl))
- **Entrevista personal.**
  
- **Carga horaria:**
  - o Clases presenciales 56 hrs.
  - o Talleres 80 hrs.
  - o Supervisión 20 hrs.
  - o Atención de pacientes 32 hrs.
  - o Estudio personal 100 hrs.
  
- **Valores**
  - o Matrícula \$80.000.-
  - o Mensualidad \$150.000.- (10% dscto. por el pago al contado del total del programa).
  
- **Clases y Modalidad Docente:** Las clases procurarán ser claras y amenas y se fomentará una activa participación. Incluirán material audio-visual, algunos role- playing, y discusión de casos clínicos. Habrá supervisiones de casos clínicos sistemáticas en modalidad grupal. En psicodiagnóstico integral se utilizará la Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECI). Se entregará Bibliografía clase a clase y el Dr. Roberto Opazo obsequiará a cada alumno un ejemplar de su último libro: "Psicoterapia Integrativa EIS: Profundizando la Comprensión, Potenciando el Cambio".

El **equipo docente** estará encabezado por Roberto Opazo (Director del ICPSI y del Programa de Diplomado) y por Verónica Bagladi, Co-directora del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI). El resto del equipo docente será seleccionado desde el equipo docente estable del ICPSI, habiendo todos ellos obtenido su Maestría y/o su Certificado de Postítulo en Psicoterapia Integrativa EIS. Estamos hablando de los psicólogos y psicólogas Paula Croxatto, Christian Feuchtmann, Silvia Urra, Nicolás Díaz, María Inés Schmidt, Ricardo Bascuñán, Bárbara Salinas, Fernanda Herrera y Camila Cayazzo... formados todos como psicoterapeutas integrativos EIS.

Las **exigencias** del Programa serán criteriosas y razonables. Habrá controles, Pruebas y/o Trabajos escritos por definir.

## DOCENTES RESPONSABLES DEL PROGRAMA DE DIPLOMADO



**Dr. Roberto Opazo**

Director del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI)

Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Doctor en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis, República Argentina

Autor del Supraparadigma Integrativo y co-autor de la Psicoterapia Integrativa EIS y del Enfoque Integrativo Supraparadigmático EIS.

Autor del artículo "In The Hurricane's Eye: a Supraparadigmatic Integrative Model" (1997), primera versión en inglés del Supraparadigma Integrativo.

Autor del libro "Psicoterapia Integrativa EIS: Profundizando la Comprensión, Potenciando el Cambio" (2017)

Autor de múltiples libros y artículos científicos a nivel nacional e internacional

Director del Programa de Magíster en Psicología Clínica, mención Psicoterapia Integrativa, dictado por la Universidad Adolfo Ibáñez y por el Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa

"Premio Sergio Yulis", distinción máxima otorgada por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica.

“Premio Colegio de Psicólogos de Chile”, distinción máxima otorgada por el Colegio de la Orden.

Gran Premio Argentino de Psicología, otorgado por la Universidad de Mendoza, República Argentina

“Premio Internacional Sigmund Freud para la Psicoterapia”, año 2004, máxima distinción mundial otorgada por el Gobierno de la Ciudad de Viena, Austria, y por el “World Council for Psychotherapy... Premio otorgado por “aportes al desarrollo de la psicoterapia en el mundo”.

Para el próximo Congreso Mundial de Psicoterapia a realizarse en Moscú (2021), el Dr. Opazo fue designado para encabezar el devenir de la Psicoterapia Integrativa en las presentaciones en el Congreso. Y ha sido invitado también como uno de los Conferencistas centrales.



**Dra. Verónica Bagladi**

Co-autora de la Psicoterapia Integrativa EIS y del Enfoque Integrativo Supraparadigmático EIS

Co-Directora del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI)

Psicóloga, de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Doctora en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis, República Argentina.

Autora de múltiples artículos científicos y co-autora de libros a nivel nacional. A nivel internacional ha publicado en Argentina, Perú, Estados Unidos, España y Austria.

Coordinadora Académica del Programa de Magister en Psicología Clínica, mención Psicoterapia Integrativa, dictado por la Universidad Adolfo Ibáñez y el Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa.

Docente del Programa de Doctorado en Psicología Clínica, de la Universidad Católica de Chile.

Docente del Programa de Maestría, dictado por el Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa en Convenio con la Universidad Adolfo Ibáñez.

Ex – Presidenta de la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos.

Delegada por Chile a la federación Latinoamericana de Psicoterapia

Distinguida, como Socio de Honor, por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica  
Recientemente la Dra. Verónica Bagladi fue electa - por unanimidad – como Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Integrativas (ALAPSI).



**Ps. Paula Croxatto Varas**

Título: Licenciada en Psicología, Universidad La República  
Magister en Psicoterapia Integrativa, Universidad Adolfo Ibáñez  
Psicóloga Institución Carabineros de Chile  
Miembro del Equipo Docente del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa  
Miembro del Equipo de Supervisores del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa  
Miembro del Equipo de Auto-exploradores del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa



**Ps. Christian Feuchtmann Sáez**

Título: Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Magister en Psicoterapia Integrativa, Universidad Adolfo Ibáñez  
Docente Universidad Diego Portales  
Miembro del Equipo Docente del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa



**Ps. Cecilia del Canto Shanel**

Título: Licenciada en Psicología, Universidad Diego Portales  
Postítulo en Psicoterapia Integrativa, Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa  
Magíster en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona  
Docente Universidad UNIACC  
Miembro del Equipo Docente del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa



**Ps. Camila Cayazzo Antolín**

Título: Licenciada en Psicología, Universidad Católica Raúl Silva Henríquez  
Postítulo en Psicoterapia Integrativa, Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa  
Miembro del Equipo Docente del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa  
Especialización en Psicodiagnóstico Clínico-Forense, SELCAP  
Diplomado en Técnicas Proyectivas, Universidad Adolfo Ibáñez, (en curso)